**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Jurusan

Prog. Keahlian : Semua Jurusan

Komp. Keahlian : Semua Jurusan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : XI /Genap( 4 Pert. ) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 16 JP x 45 menit

Materi : Dimensi Tiga

Kompt. Dasar :

3.23 menganalisis titik, garis dan bidang pada geometri dimensi tiga

4.23 menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan jarak antara titik ke titik, titik kegaris, dan garis ke bidang pada geometri dimensi tiga

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.23.1 2Menentukan konsep dimensi tiga

3.23.2 Menganalisis operasi pada bidang geometri dimensi tiga

4.23.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan pada geometri dimensi tiga

4.23.2Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pada geometri dimensi tiga

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran Model Discovery Learning peserta didik dapat **memahami** Dimensi Tiga **Mengkategorikan** permasalahan kontekstual Dimensi Tiga **dengan etos kerja dan profesional** | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru memberikan apersepsi tentang materi Dimensi Tiga 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 6. Guru membagikan buku 7. peserta didik mengamati mendengarkan sambil mencatat penjelasan guru 8. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan tentang Dimensi Tiga peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 9. peserta didik **memahami** dan **Mengkategorikan** Dimensi Tiga.. Peserta didik **mengetahui** dan **Mengkategorikan** Dimensi Tiga 10. . Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 11. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan 12. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Spidol, Mistar,, internet
4. Sumber Belajar : Kasmina Toali, kurikulum 2013

Matematika penerbit : Erlangga

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, latihan dan tugas mengenai Dimensi Tiga
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam memahami Dimensi Tiga
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Fitra Reza Hayati, S.Pd** |